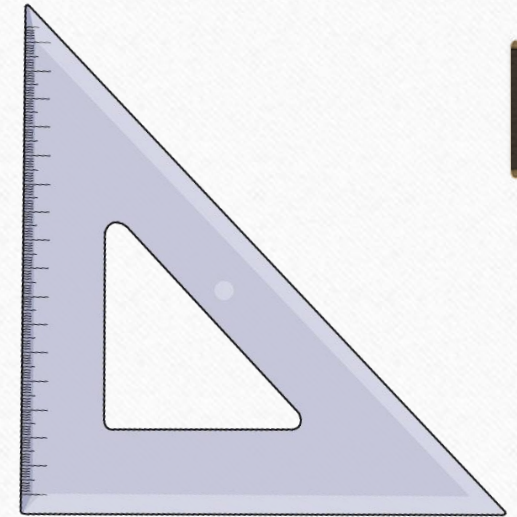


ACTIVIDAD EN CASA

¡POR FAVOR! LEE Y ANALIZA
PRIMERO CADA DETALLE DE TODO EL
DOCUMENTO PARA SU CORRECTO
DESARROLLO EN CASA.



ESCUADRA 60°



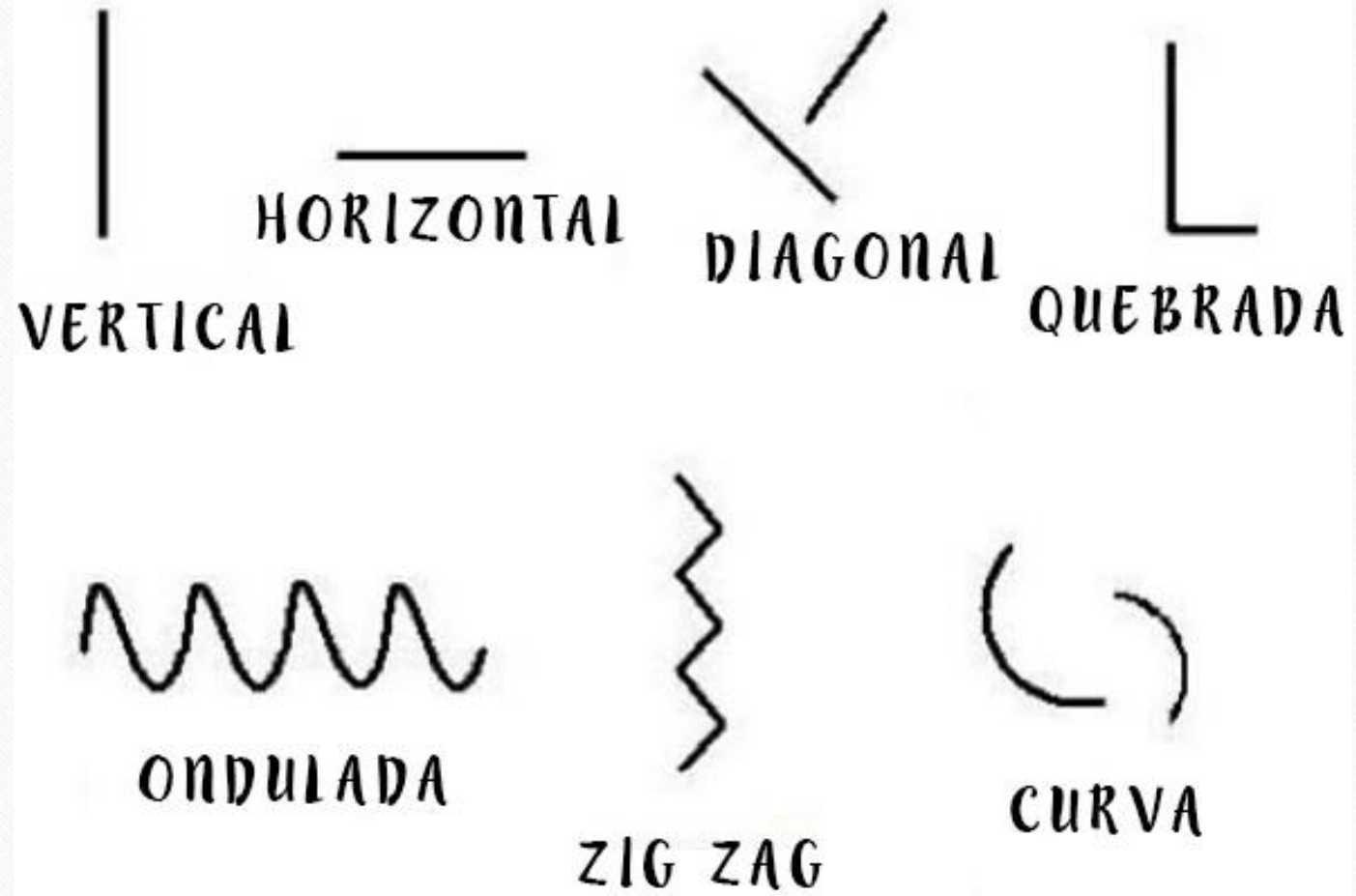
ESCUADRA 45°

Antes de comenzar

Las **ESCUADRAS** son uno de los instrumentos de **trazo de líneas** y **medición** más comunes. Cada una luce diferente, pero se usan básicamente de la misma manera. Las escuadras pueden venir en unidades **anglosajonas** y **métricas**. Es importante conocer la diferencia entre estos tipos de medida.

Tipos de líneas

Cualquier línea es en realidad una **secuencia infinita de puntos** en el espacio(2D) o en el plano(3D). Estos están interrelacionados entre sí y pueden estar orientados siempre en la misma dirección (línea recta) o ir cambiando (línea curva).



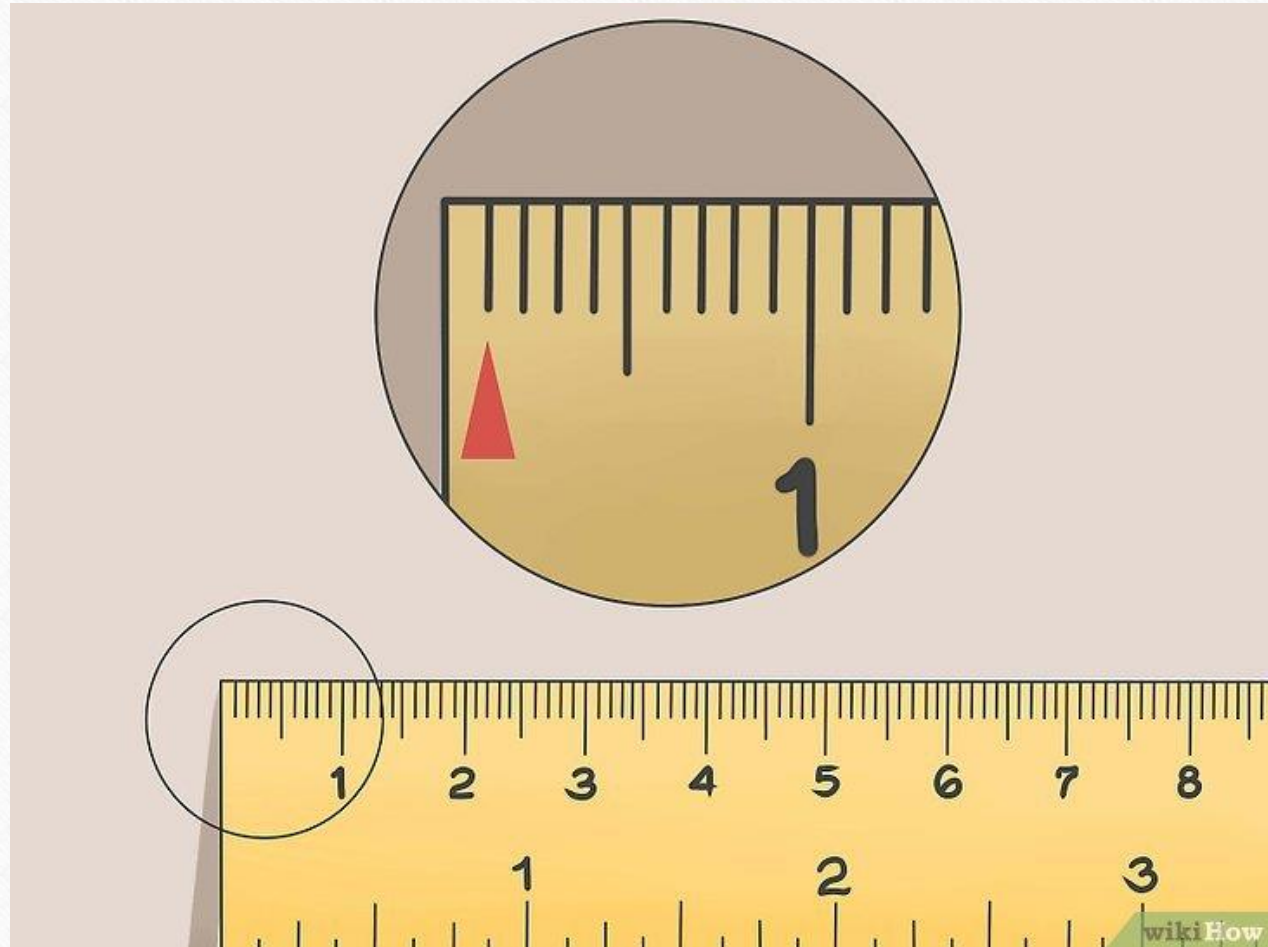
CÓMO MEDIR CON UNA REGLA

Aprende a interpretar las unidades más pequeñas:
Las unidades más pequeñas en una **regla u escuadra métrica** **milímetros**.

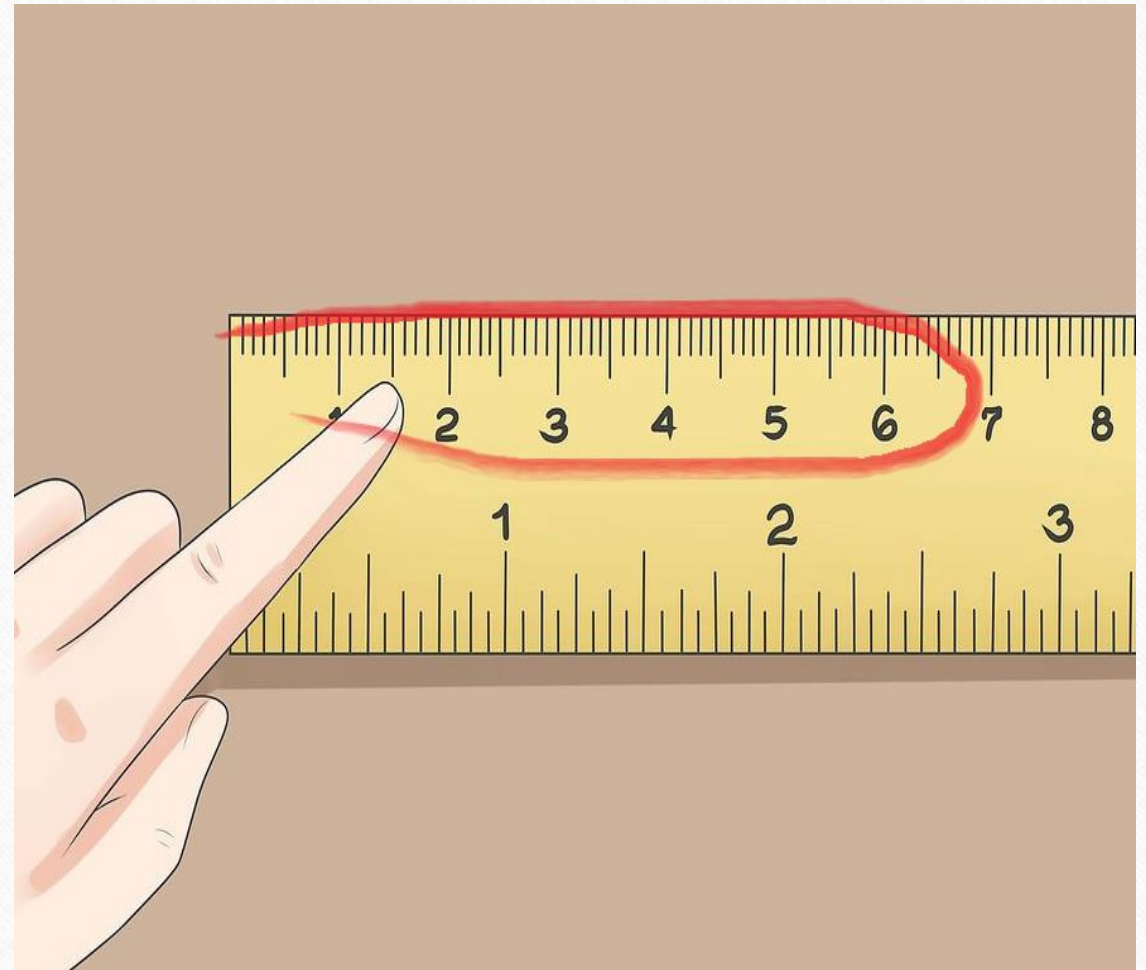
La abreviatura para milímetros es **mm**.

Hay **10 mm** en **1 cm**.

Por lo tanto, **5 mm** es la mitad de **1 cm**.

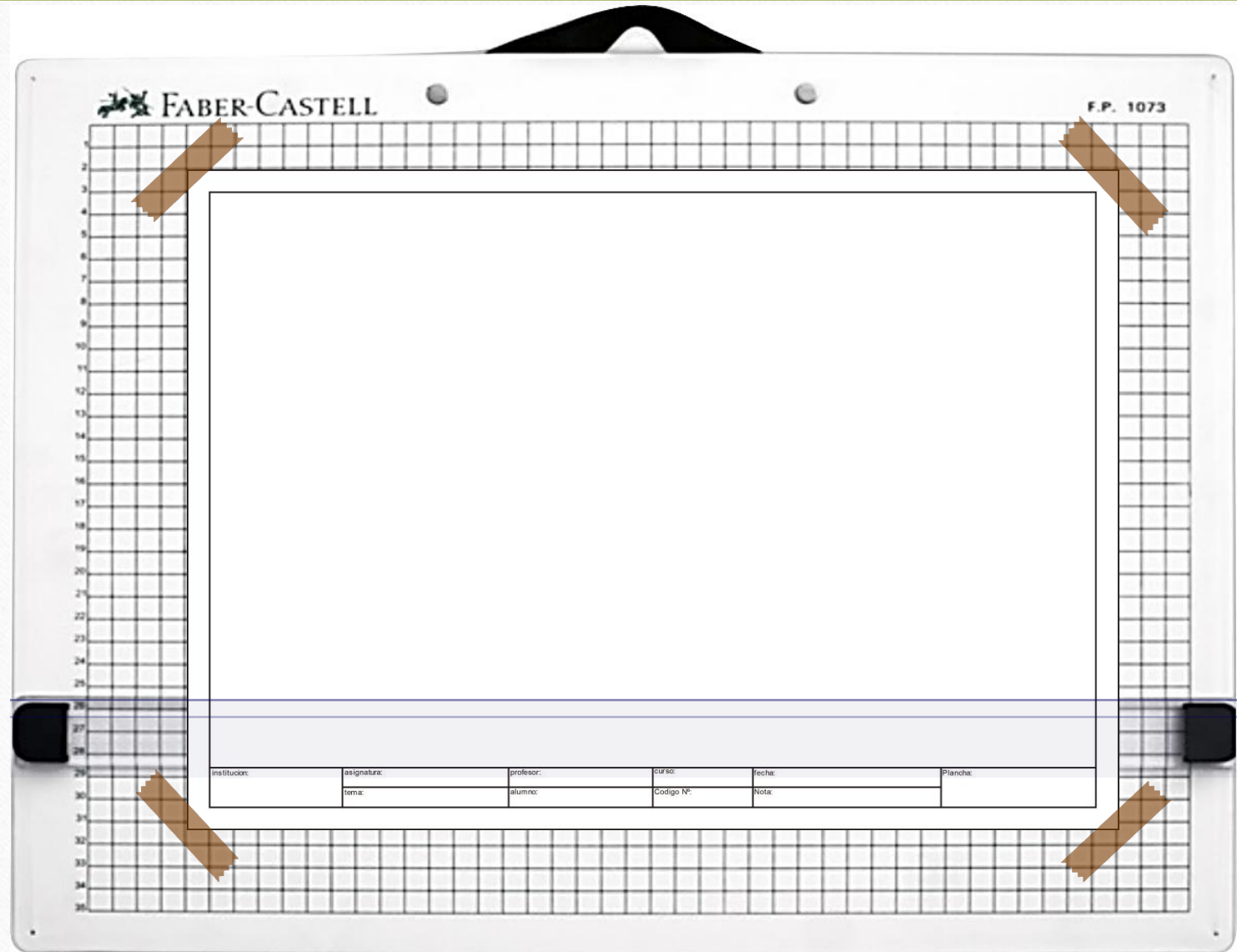


Recuerda que todas las medidas en el sistema métrico están en unidades de **10**. Este es un truco fácil de recordar al momento de hacer la medición en el sistema métrico. Hay **100 cm** en **1 m**. Hay **10 mm** en **1 cm**. El milímetro es la unidad más pequeña de medición en la mayoría de las reglas métricas.

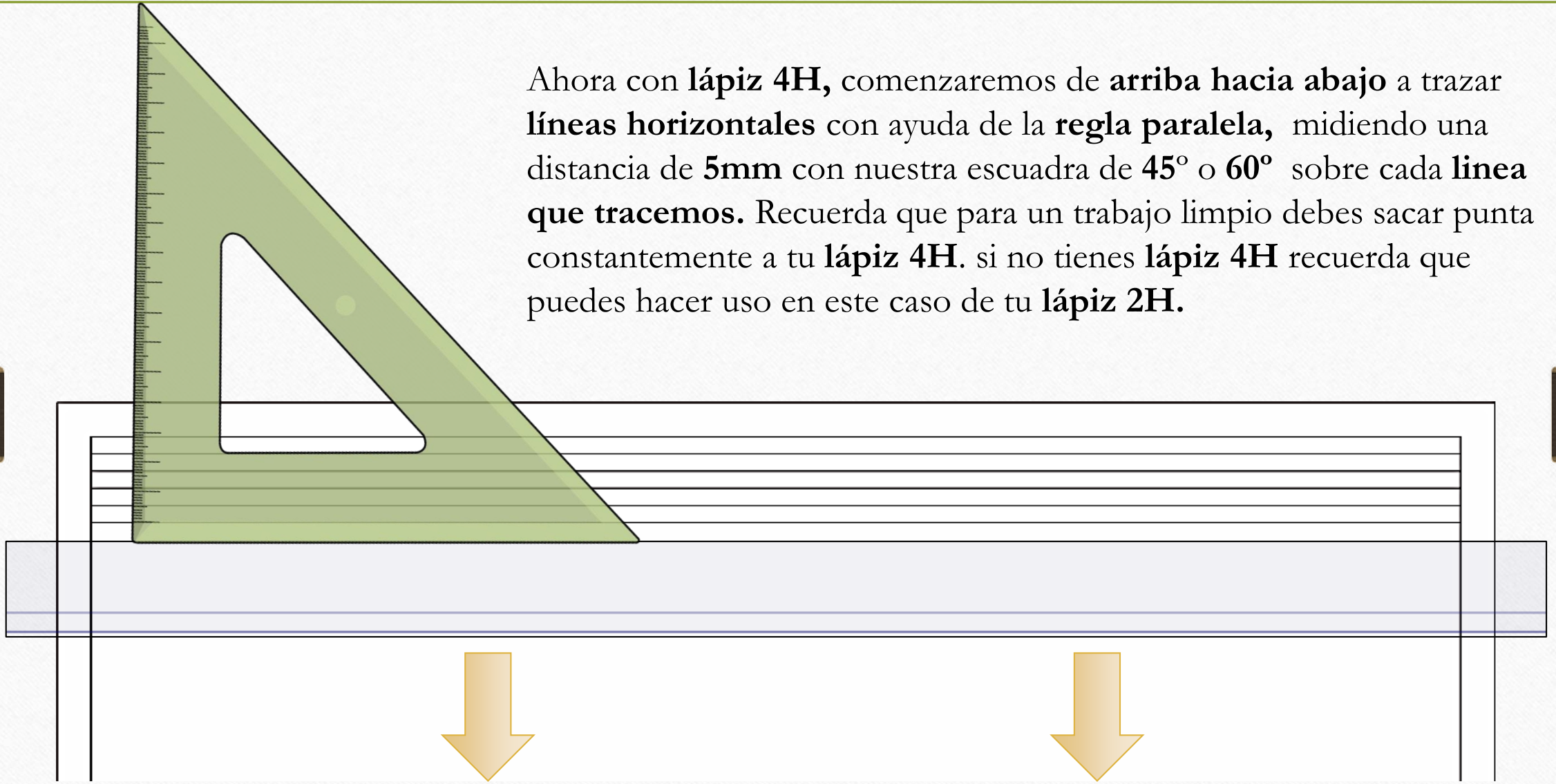


INCO

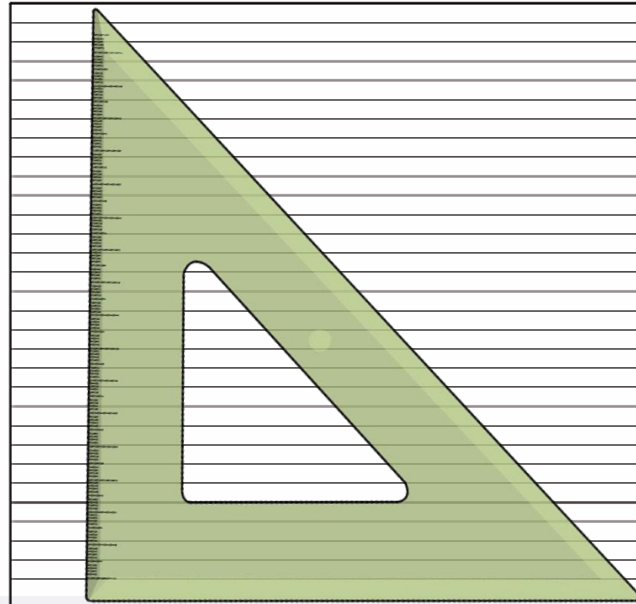
para empezar a desarrollar nuestro ejercicio procederemos a fijar el formato en nuestra tabla de dibujo , para ello lo **pegaremos** con cinta en cada esquina **alineada** con la **cuadricula** de nuestra tabla de dibujo.



Ahora con **lápiz 4H**, comenzaremos de **arriba hacia abajo** a trazar **líneas horizontales** con ayuda de la **regla paralela**, midiendo una distancia de **5mm** con nuestra escuadra de **45°** o **60°** sobre cada **línea que tracemos**. Recuerda que para un trabajo limpio debes sacar punta constantemente a tu **lápiz 4H**. si no tienes **lápiz 4H** recuerda que puedes hacer uso en este caso de tu **lápiz 2H**.



Repetiremos la misma operación por **todo** el formato hasta llegar a la línea de rotulo, recuerda ser lo mas **preciso** posible y de sacar punta constantemente a tu **lápiz 4H**.

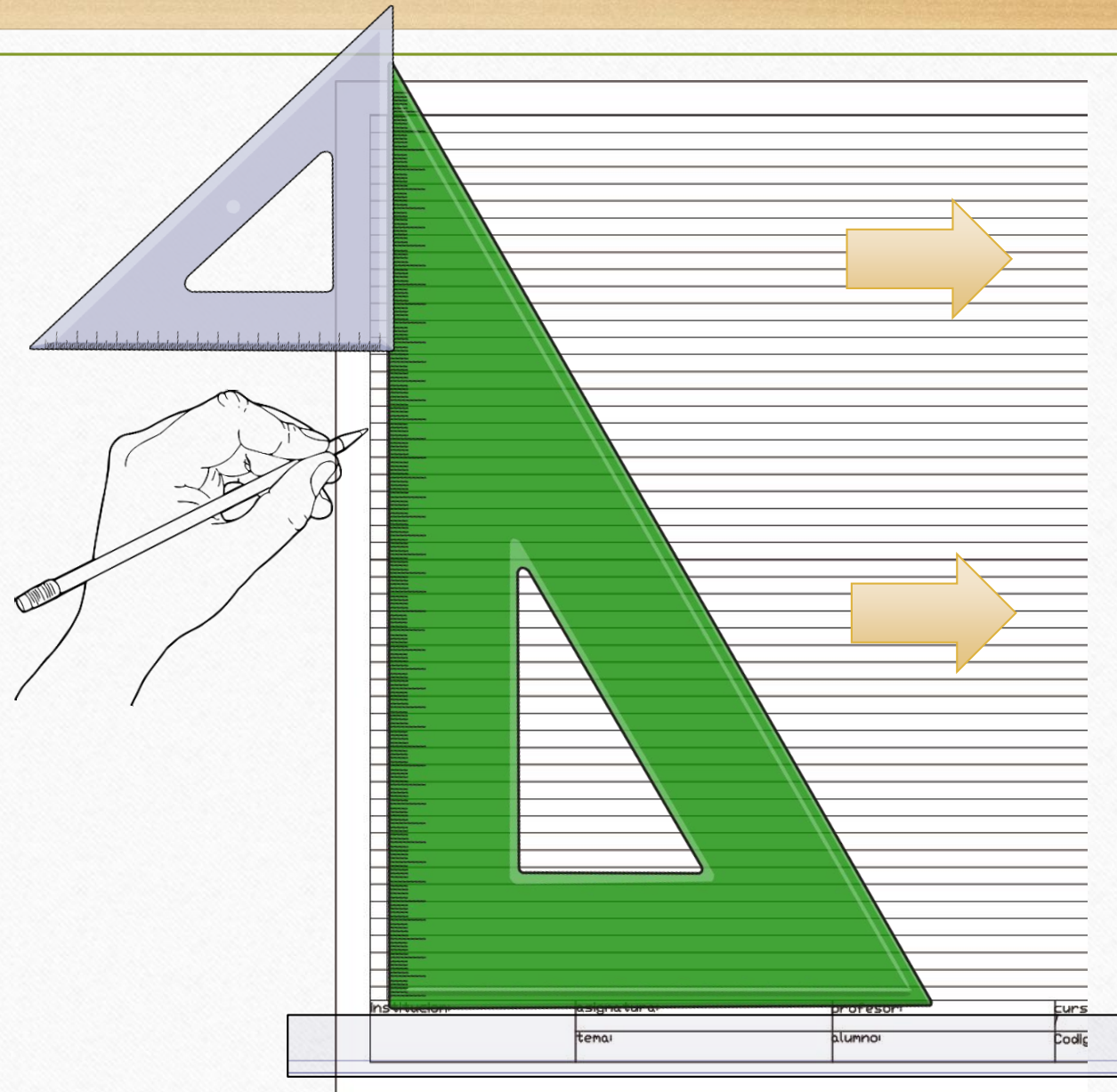


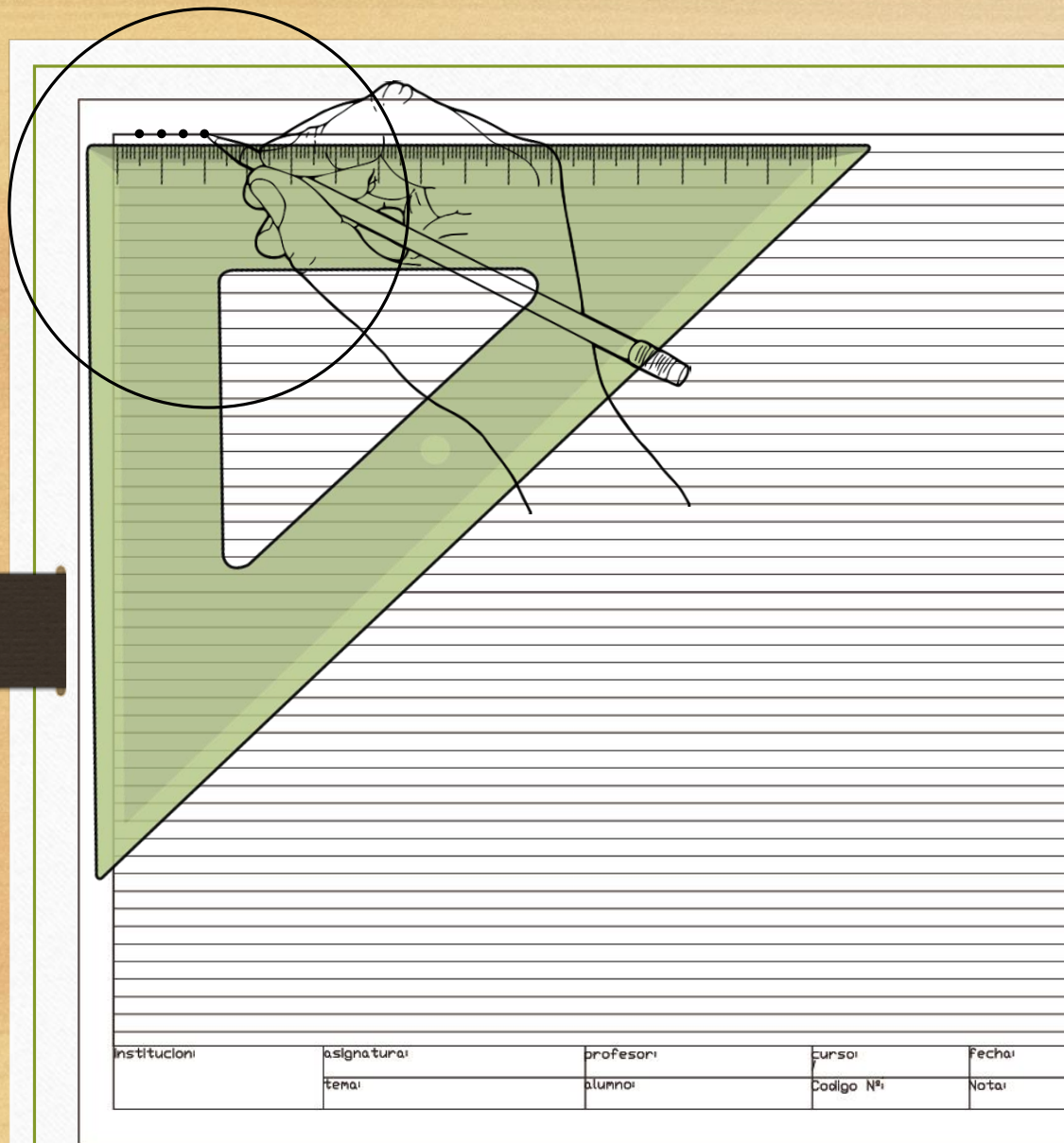
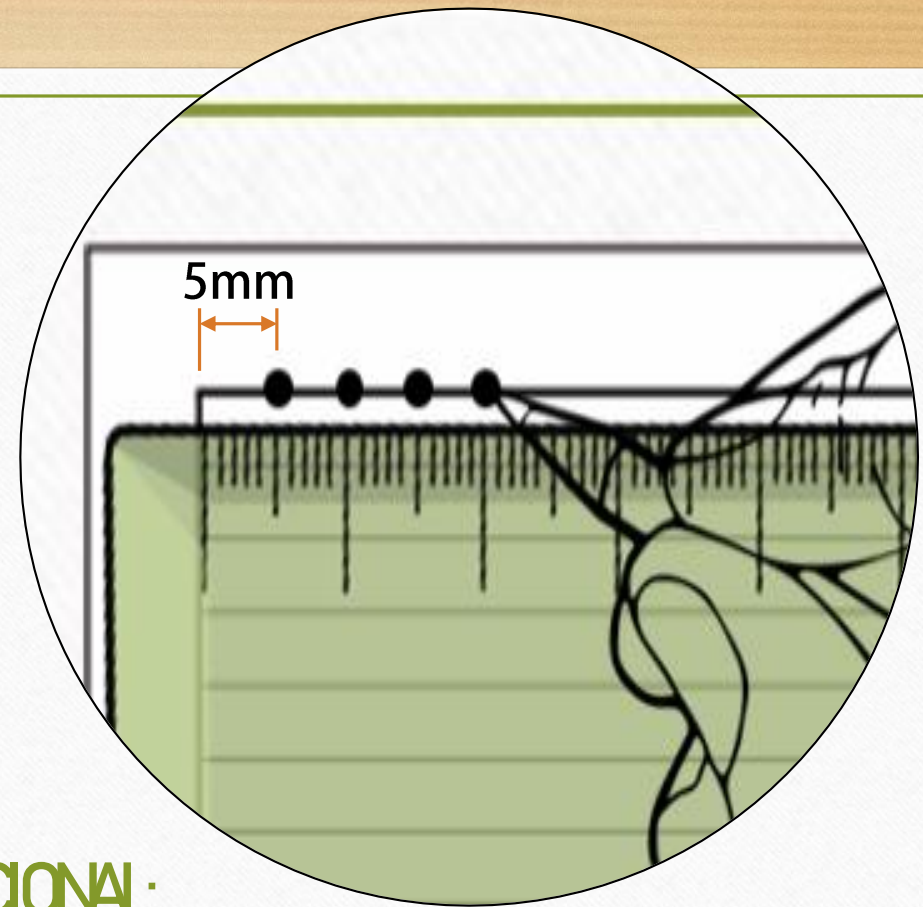
Institución:	Asignatura:	Profesor:	Curso:	Fecha:	Plancha:
	Tema:	Alumno:	Código N°:	Nota:	

ASI DEBE ESTAR QUEDANDO NUESTRO EJERCICIO

Institución:	Asignatura:	Profesor:	Curso:	Fecha:	Plancha:
	Tema:	Alumno:	Código N°:	Nota:	

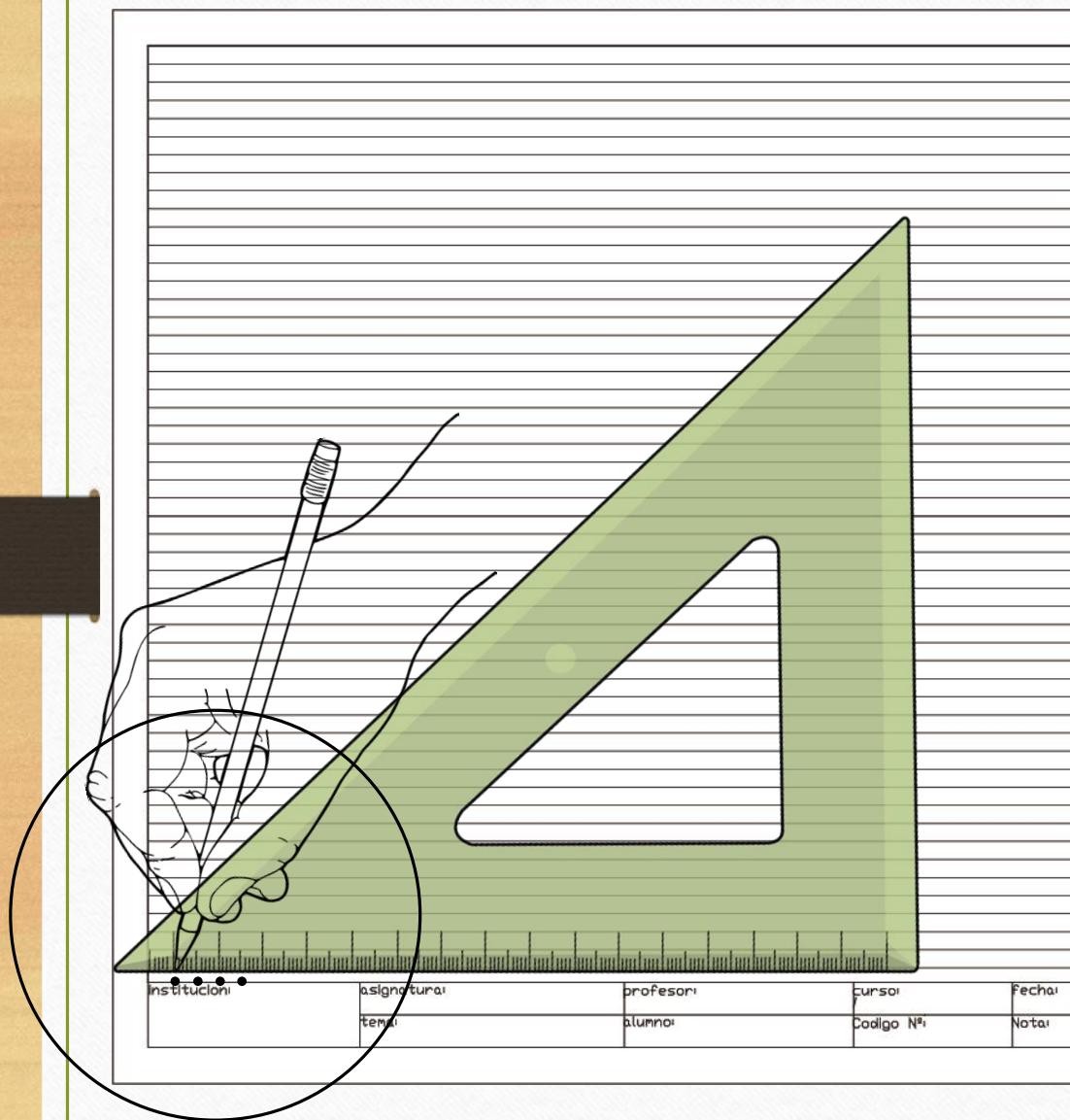
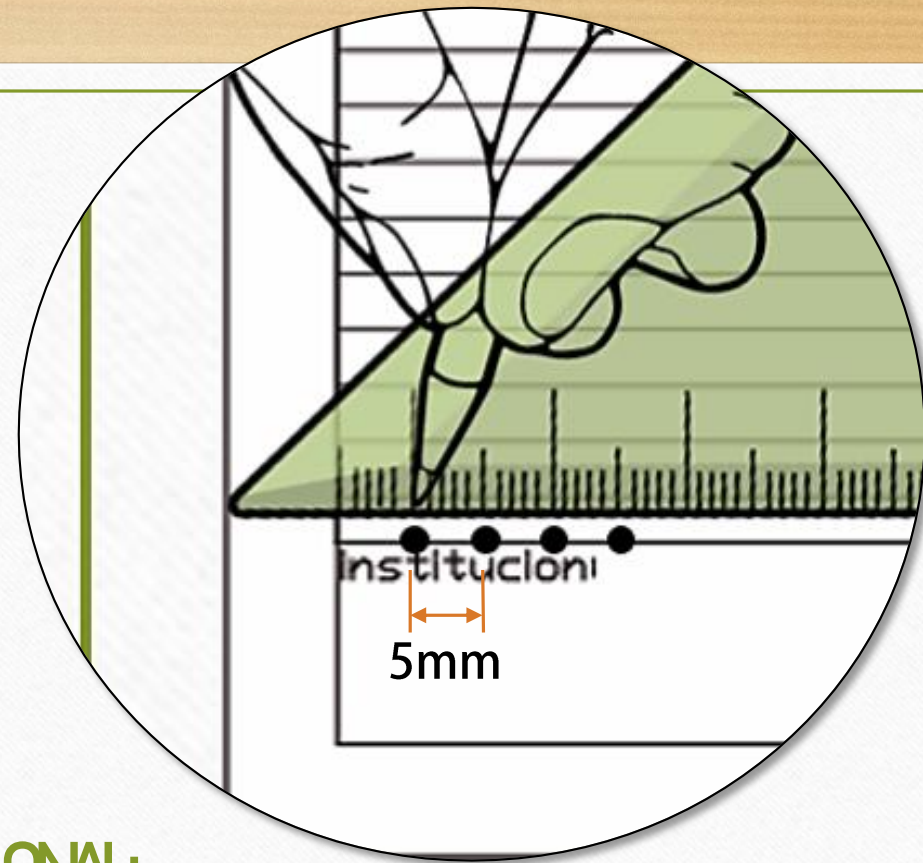
Ahora , nuevamente con **lápiz 4H**,
comenzaremos de **izquierda a derecha** a trazar **líneas verticales** con la **escuadra de 60°** sobrepuesta en la **regla paralela**, y tomando una distancia de **5mm** con ayuda de la escuadra de **45°** como se puede observar en la imagen. Sobre cada **línea que tracemos**.





OPCIONAL:

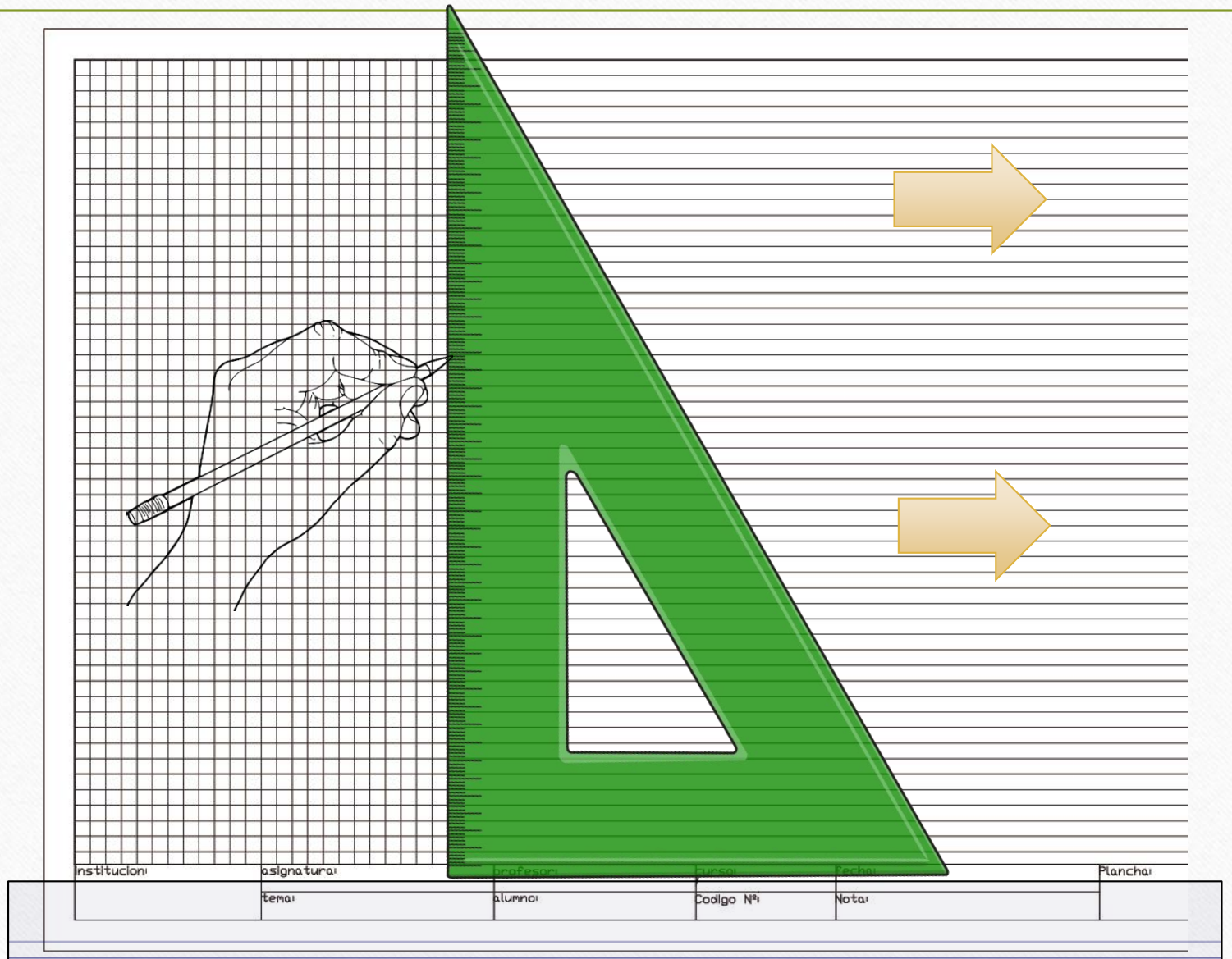
Si se te **dificulta** el **paso anterior** y necesitas mas precisión. Como una **solución opcional**, puedes medir **5mm** en los bordes horizontales dela margen de tu formato y marca **puntos muy finos y pequeños** que casi no se noten con lápiz **4H** que te **sirvan** de guía para el trazo de tus líneas verticales.



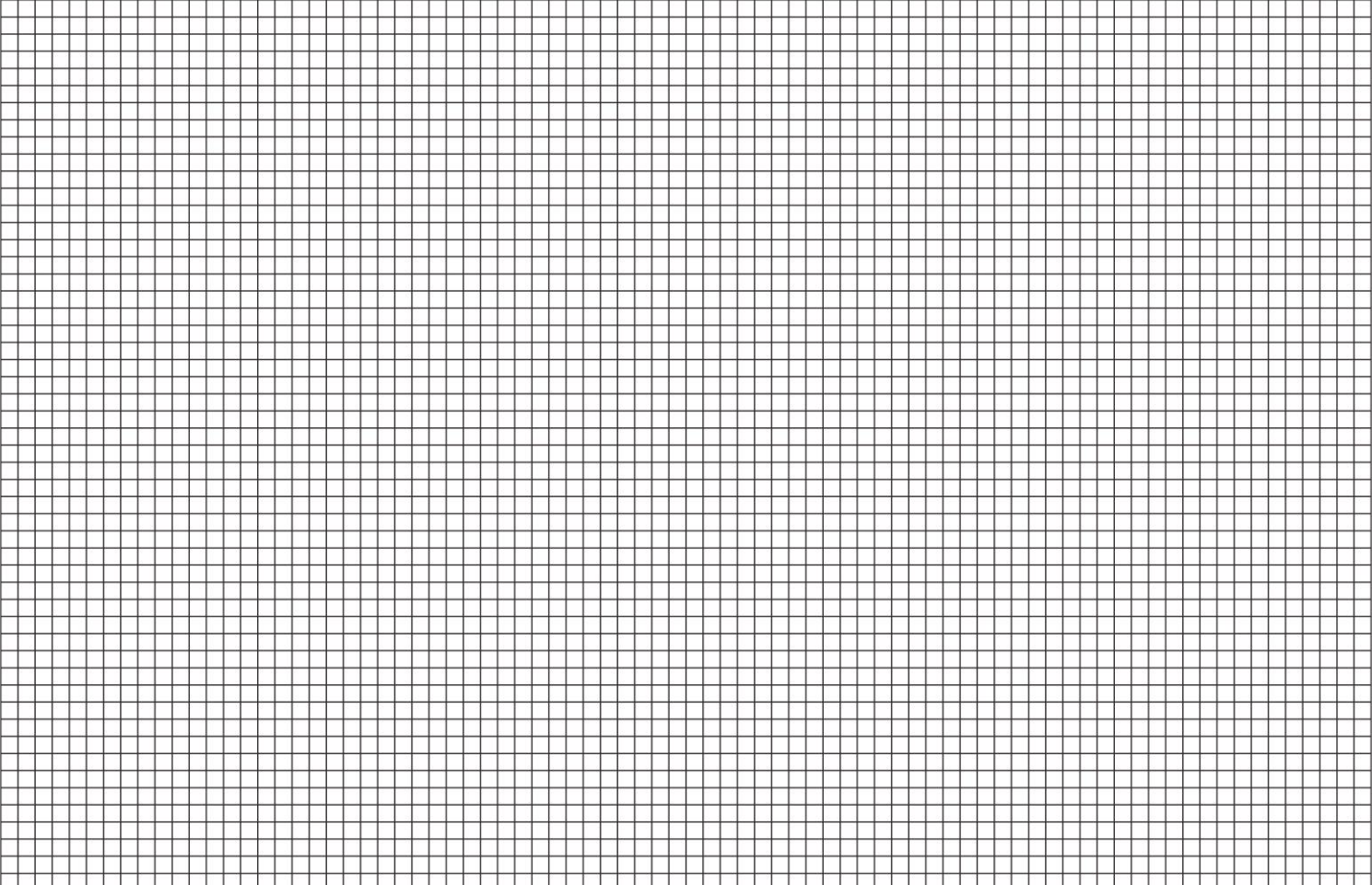
OPCIONAL:

Si se te **dificulta** el **paso anterior** y necesitas mas precisión. Como una **solución opcional**, puedes medir **5mm** en los bordes horizontales de la margen de tu formato y marca **puntos muy finos y pequeños** que casi no se noten con lápiz **4H** que te **sirvan** de guía para el trazo de tus líneas verticales.

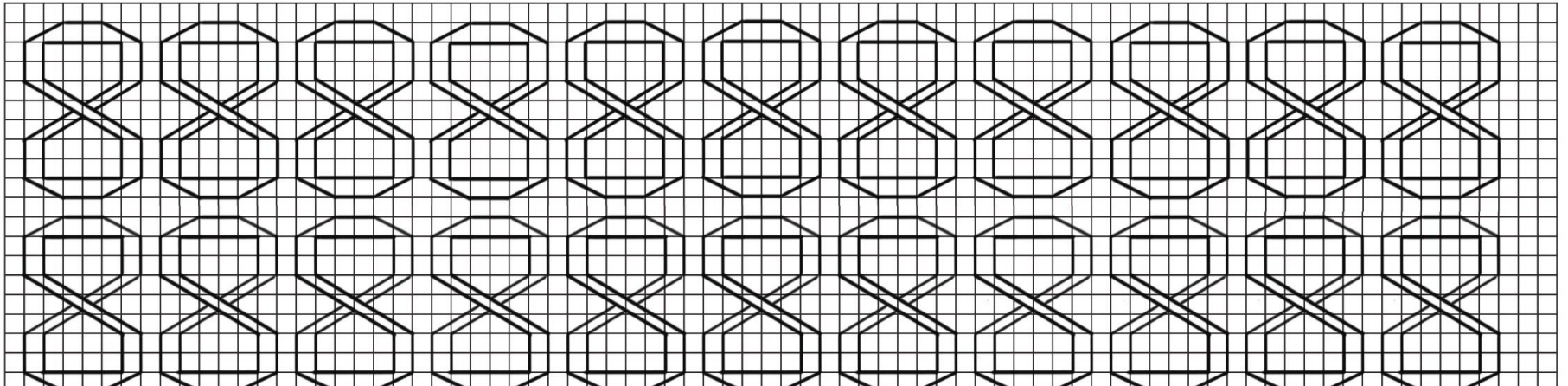
Repetiremos la misma operación por **todo** el formato hasta llegar a la línea de rotulo, recuerda ser lo mas **preciso** posible y de sacar punta constantemente a tu lápiz 4H.



ASI DESARROLLAMOS NUESTRA CUADRICULA A 5MM CON LAPIZ 4H

					
Institución:	Asignatura:	Profesor:	Curso:	Fecha:	Plancha:
	Tema:	Alumno:	Código N°:	Nota:	

Por ultimo
con ayuda de
lápiz HB
(**RECUERDA
SACARLE
PUNTA**)
trazaremos los
contornos en
forma de 8
como se
muestra en la
imagen



Institución:	Asignatura:	Profesor:	Curso:	Fecha:	Plancha:
	Tema:	Alumno:	Código N°:	Nota:	